

Rendez-vous pancanadien EPS Canada - Résumé

Hôtes: Joëlle Legreasly, Carl Chartier et Sylvie Beaudoin

1er octobre 2020

Résumé des discussions

- En général, les élèves s'adaptent bien au nouveau contexte. Ils manifestent beaucoup de résilience dans les circonstances;
- Les activités en plein air sont beaucoup plus utilisées comme moyens d'action; le contexte extérieur est parfois imposé, mais également choisi. On rapporte que pour les plus jeunes, il est plus facile d'établir les routines en gymnase avant de sortir à l'extérieur. Certains affirment qu'ils vont poursuivre les activités extérieures à la fin de la pandémie, alors que d'autres préfèrent retourner en gymnase;
- Le contexte actuel amène à mieux exploiter l'environnement de l'école et les zones adjacentes. Les enseignants sont amenés à créer une diversité d'activités nouvelles, en profitant des installations et des objets disponibles dans l'environnement scolaire (ex. clôture de l'école, parc, arbres, cocottes de pin...);
- La créativité et la résilience des enseignants sont très exploitées! Les enseignants qui semblent mieux vivre la situation actuelle sont ceux qui osent sortir de leur zone de confort et créer de nouvelles idées d'activités avec leurs élèves. Ces enseignants voient la mise en oeuvre de cette nouvelle manière d'enseigner comme une occasion de développement professionnel. On rapporte tous les bénéfices associés au fait d'impliquer les élèves dans la création d'activités qui répondent à leurs intérêts. Leur donner des responsabilités est également une stratégie qui permet de susciter leur engagement dans les cours d'EPS.

Prochaine rencontre:

Si les écoles canadiennes restent en grande partie ouverte, la prochaine rencontre pancanadienne aurait lieu à la fin janvier. Toutefois, si les écoles ferment dans plusieurs régions au Canada, une rencontre de partage d'expériences ayant pour objet l'enseignement à distance sera proposée vers la fin de l'année 2020. À suivre!